

Good morning boys and girls! Good morning Ms Braune 😊

1 - Please check WB p. 12 together (alle Sätze laut und deutlich vorlesen!)

2 – Look at my sentences. Who can read them loudly?

I'm English teacher.

My children are great. They're fun too.

My elder son is eleven. He's at school now.

My hobbies are hiking (Wandern), painting and riding a bike.

My favourite class is 5b. It's my class. We're noisy and fun. ☺

My favourite subjects are English and Russian. They're interesting.

My favourite day is Thursday. I'm free on Thursdays because of the new timetable. 😊

(WEM FÄLLT WAS AUF? Wann habe ich lange Formen benutzt? Wann kurze? Wie war nochmal die Regel im Hefter??)

3 - Jetzt seid ihr dran! Denkt **so viele Sätze wie möglich** mit dem Verb „to be“ (am/is/are). Zuerst ein paar Beispiele in der Klasse – über euch, eure Familienmitglieder, Freunde, Haustiere, Hobbys, Lieblingslehrer, -fächer und – wochentage!

Und nun schriftlich in „exercises“.

ICH VERMISSE EUCH! Bis zur nächsten Stunde!

Lots of love, Ms Amagaeva